

Introducció a l'ús de les tauletes digitals a l'aula

Descripció de l'activitat

No hi ha cap dubte que les tecnologies de l'aprenentatge col·laboratiu (TAC) han suposat un repte i han ofert millores susceptibles en tot l'ensenyament.

En aquest nou segle XXI, van apareixent noves eines tecnològiques i els docents ens hem de formar permanentment per a poder aplicar-les en el nostre dia a dia. A les escoles on s'ha introduït les tauletes digitals, s'ha demostrat que ajuden a l'alumnat a potenciar la seva autonomia i l'assimilació de continguts, essent una de les eines interactives amb més projecció de futur.

Aquest és l'objectiu del curs que presentem: Poder apropar les noves tecnologies i l'ús pràctic d'aquests dispositius digitals a la nostra tasca docent.

Objectius de l'activitat

- Millorar qualitativament l'ús de les TIC a les aules.
- Augmentar la qualitat de l'aprenentatge col·laboratiu.
- Integrar l'ús de les tauletes digitals al desenvolupament d'activitats didàctiques.

Continguts de l'activitat

Mòdul 1: Tecnologia de les tauletes tàctils

En aquest primer mòdul reflexionarem sobre l'ús de les tauletes a les aules analitzant els seus punts forts i dèbils. És una activitat que es portarà a terme en el fòrum de l'aula virtual d'aprenentatge. Treballarem en un fòrum on cada participant haurà d'intervenir dues vegades com a mínim.

Mòdul 2: APPs educatives:

Mostrarem un petit recull d'eines educatives creades per a treballar en aquests nous entorns. Veurem diverses "apps" i com les podem aplicar segons les seves funcions dins l'aula.

Mòdul 3: "Toolbox" Exemple educatiu:

Aquest és un mòdul teòric per a poder veure i parlar de com va sorgint aquesta iniciativa. Entrarem al web de "Toolbox" i navegarem per les experiències educatives que s'hi han anat forjant. Treballarem en un fòrum on

cada participant haurà d'intervenir dues vegades com a mínim donant la seva opinió sobre una de les experiències educatives trobades.



Metodologia

Ensenyament semidirectiu.

- Treball col·laboratiu mitjançant la utilització a l'aula de les diferents eines i estratègies que s'especifiquen en cada mòdul d'activitats.
- Producció individual o grupal d'una exemplificació de pràctica a l'aula, on quedi reflectit l'ús de les tauletes digitals a l'escola.



Hores de durada

20 hores.



Dates

El curs comença el dia 1 de cada mes i té una durada de tot el mes, acabant el darrer dia. D'octubre a juny del curs 2020-2021.



Lloc

Curs a distància (telemàtic)



Horari

A la conveniència de l'alumne



Destinataris

Tots els nivells educatius: Infantil, Primària i Secundària



Nombre de places

Màxim 40



Nom i cognom i titulació acadèmica de la persona formadora

Núria Roca i Ruaix.

Llicenciada en Filologia catalana. Grau mitjà d'explotació de sistemes informàtics.
Màster en les TIC aplicades a l'educació. Formadora

Cost de la matrícula

65 euros

Avaluació de l'aprofitament

- L'alumnat haurà d'anar realitzant i lliurant les activitats proposades, el 90%, tenint en compte sempre la seva contextualització en el treball aplicat a l'aula. Per cada mòdul hi haurà una activitat a avaluar:

Mòdul 1: L'alumnat haurà de fer un mínim de dues aportacions al fòrum de l'aula donant la seva opinió raonada de quina és la pantalla tàctil que més es pot adaptar a les seves necessitats aplicades a la docència i dins la realitat de l'aula on treballa.

Mòdul 2: L'alumne haurà d'enviar una reflexió personal al tutor explicant una app que li serveixi per treballar a la seva classe.

Mòdul 3: Una vegada vistes les experiències educatives de "Toolbox" els participants a l'aula hauran de fer com a mínim dues aportacions al fòrum per a donar la seva opinió i debatre intervencions dels altres companys/es relacionades amb el web de "Toolbox".

- Amb la realització de les tasques anteriors l'alumne/a serà capaç de treballar i transmetre en la seva tasca docent les experiències educatives que permeten implementar les tauletes digitals a les aules.
- Interès i participació en els fòrums i en la realització de les activitats proposades.
- Ha de gaudir també de capacitat d'autonomia en la realització dels exercicis.

Avaluació de la satisfacció

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula
- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs



Requisits de certificació

- Elaboració del 100% de les activitats proposades.
- Participació en, com a mínim, el 80% dels fòrums establerts.
- Lliurament correcte de les activitats pràctiques proposades i la seva òptima aplicació a l'aula.
- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula.
- Capacitat d'autonomia en la realització dels exercicis.