

Avaluar per competències

Descripció de l'activitat

Aquest curs ofereix al docent eines per entendre com funciona l'avaluació per competències, analitzar la normativa per saber-la aplicar a l'aula i obtenir estratègies d'avaluació pràctiques i efectives. Ofereix al docent coneixement sobre què són les rúbriques, el diari d'aprenentatge, l'avaluació formadora o la coavaluació, entre d'altres.

Objectius de l'activitat

- Aprendre la importància del model d'avaluació.
- Descobrir el potencial d'aplicar estratègies d'avaluació per competències per repensar la metodologia d'aula.
- Aprendre estratègies concretes per avaluar per competències.

Continguts de l'activitat

Mòdul 1: Contextualització

- 1.1. Què són les competències bàsiques.
- 1.2. Què entenem per "avaluar per competències".
- 1.3. Model d'avaluació actual: recorregut per la normativa.

Mòdul 2: L'avaluació de les competències

- 2.1. Finalitats d'avaluar per competències.
- 2.2. Tipologia d'avaluacions.
- 2.3. Funció pedagògica de l'avaluació per competències.
- 2.4. Criteris d'avaluació: àmbits, dimensions i indicadors.

Mòdul 3: Estratègies per avaluar per competències

- 3.1. Tècniques i instruments.
- 3.2. Avaluar per aprendre.
- 3.3. L'aprenentatge cooperatiu.



Metodologia

El treball amb els materials del curs es combinarà amb alguna proposta pràctica i, sobretot, amb l'aprofitament de les interaccions entre professor i alumnes.



Hores de durada

40 hores



Dates

A escollir:

- El curs comença el dia 1 de cada mes i té una durada de tot el mes, acabant el darrer dia.
- D'octubre de 2021 a juny de 2022



Lloc

Curs a distància (telemàtic)



Horari

100 % online



Destinataris

Tots els nivells educatius: Infantil, Primària i Secundària.

Mestres, professors i equips directius.



Nombre de places

Màxim 35



Nom i cognom i titulació acadèmica de la persona formadora

Mireia Valdés Llonch. Docent, Psicopedagoga i directora de centre. Experta en dificultats d'aprenentatge, gestió emocional i gestió d'equips.

€ Cost de la matrícula

100 euros

Avaluació de l'aprofitament

- Participar activament en un fòrum on es plantejaran diferents models d'eines per avaluar per competències i reflexionar sobre la incidència de cada un d'ells en l'aprenentatge de l'alumnat.
- Cal elaborar un document on es representin maneres d'avaluar a un grup-classe partint d'un cas fictici. Caldrà justificar-ho.
- Elaborar un pla estratègic d'autoavaluació i de coavaluació per a un grup d'alumnes de primària o secundària.

Avaluació de la satisfacció

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula.
- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs.

Requisits de certificació

- Elaboració del 100 % de les activitats proposades
- Participació en, com a mínim, el 80 % dels fòrums establerts
- Realització i lliurament correcte de les activitats pràctiques proposades i la seva òptima aplicació a l'aula.