

El conflicte a l'aula i l'assetjament escolar (Bullying): Estratègies i recursos per a la inclusió de l'alumnat

El repte de l'assetjament escolar



Descripció de l'activitat

En els darrers anys, els centres educatius hem estat conscients d'una realitat present entre nosaltres, però moltes vegades encoberta o velada. Les xifres ens fan adonar que una part força significativa del nostre alumnat ha patit, pateix o patirà alguna situació d'assetjament dins de l'escola o l'institut.

El conflicte forma part de les relacions humanes i de les interaccions que establím amb els altres. Des d'una perspectiva àmplia i global, els centres educatius tenim el repte de crear entorns inclusivus dins models de convivència que afavoreixin un desenvolupament positiu a escala individual i grupal.

En aquest curs oferirem eines per una gestió del conflicte eficaç i positiva dins una metodologia i una convicció inclusiva per als centres educatius. Alhora que proposarem estratègies i recursos per a la sensibilització, la prevenció, la detecció, la intervenció i l'avaluació de possibles casos d'assetjament (Bullying) i ciberassetjament.



Objectius de l'activitat

- Conèixer les claus d'un entorn educatiu de convivència inclusivu i facilitador del desenvolupament individual i l'apoderament de tot l'alumnat.
- Conèixer la naturalesa del conflicte, la seva definició i les seves fases.
- Desenvolupar diferents estratègies i models d'actuació per a la gestió del conflicte.
- Reconèixer l'assetjament i el ciberassetjament com situacions específiques dins de la gestió dels conflictes.
- Adquirir eines per a la detecció, l'anàlisi de causes i la intervenció inicial des de la figura docent davant un possible assetjament.
- Aprofundir en estratègies educatives per a la prevenció i la sensibilització de la comunitat educativa davant els conflictes, els assetjaments i altres possibles problemes de convivència.
- Reflexionar sobre el paper de l'educador/tutor en l'acompanyament emocional de l'alumnat.



Continguts de l'activitat

1. Entorns educatius de convivència inclusiva
 - a. Espais educatius facilitadors de creixement personal i grupal.
 - b. El conflicte com a dimensió inherent de la relació amb els iguals.
 - c. Competències personals i apoderament.
 - d. L'assetjament i el ciberassetjament en el context educatiu.
2. L'assetjament i el ciberassetjament
 - a. Definició d'assetjament i ciberassetjament.
 - b. Causes i indicadors per a la seva detecció.
 - c. L'assetjament com a procés amb diferents etapes.
 - d. Idees i creences falses al voltant de l'assetjament.
3. El conflicte en contextos educatius
 - a. La seva definició i la seva naturalesa.
 - b. Fases, detecció i primeres actuacions davant el conflicte.
 - c. Estratègies de resolució de conflictes: la mediació, els estils de negociació i altres metodologies
 - d. Mesures disciplinàries: normes, reforços i càstigs.
4. Estratègies d'actuació davant l'assetjament i el ciberassetjament
 - a. Estratègies de detecció.
 - b. Primeres actuacions.
 - c. Estratègies d'intervenció.
 - d. Recursos, eines i protocols davant l'assetjament i el ciberassetjament.
 - e. Acompanyament, personalització educativa i col·lectius específics.



Metodologia

Curs online.

Des del curs presentem un marc conceptual de l'assetjament a partir de diferents documents i recursos. Es plantejaran activitats i interaccions que permetin als participants la seva aplicació i implementació en l'activitat docent a l'aula i en el dia a dia dels centres educatius.



Hores de durada

30 hores: 26 hores online + 4 h en streaming (connexions presencials per videoconferència)



Dates

A escollir:

- El curs comença el dia 1 de cada mes i té una durada de tot el mes, acabant el darrer dia.
- Mesos d'inici: octubre, novembre i desembre de 2021. Gener, febrer, març, abril, maig i juny de 2022.



Lloc

Curs a distància (telemàtic) / en streaming



Horari

Es proposa una sessió en streaming a la setmana. L'hora de la sessió serà consensuada amb els alumnes del curs. Possible horari:

4 dissabtes al matí: 11.00 h - 12.00 h



Destinataris

Mestres d'Educació Primària i professors/es d'ESO.



Nombre de places

Màxim 35



Nom i cognom i titulació acadèmica de la persona formadora

Pere Muñoz Sellart. Mestre, psicòleg i educador social.

Postgrau en Estratègies d'aprenentatge.

Màster en Models i Estratègies d'Acció Social i Educativa en la Infància i l'Adolescència.



Cost de la matrícula

100 euros

Avaluació de l'aprofitament

- Participació activa en el fòrum de discussió, on s'intercanviaran i es comentaran experiències reals.
- Discussió de casos
- Disseny d'una estratègia de prevenció i sensibilització.
- Elaboració i lliurament d'un portafolis d'aprenentatges que reculli els aprenentatges, les reflexions i les sensacions del seu autor.

Avaluació de la satisfacció

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula.
- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs.

Requisits de certificació

- Presència activa a un mínim del 80 % del total d'hores de sessions de videoconferència
- Elaboració del 100 % de les activitats proposades de manera satisfactòria
- Participació en, com a mínim, el 80 % dels fòrums establerts
- Superació de les activitats digitals al final de cada mòdul
- Lliurament correcte i superació de l'activitat de síntesi.