

Escoles Innovadores: les TIC i l'aula invertida

Descripció de l'activitat:

La nova escola va guanyant terreny a Catalunya, amb els seus mètodes pedagògics, més de capacitació que de continguts, més de guanyar autonomia que de muscular la memòria, més de donar resposta als reptes de la societat que de seguir el dictat d'un llibre de text.

Objectius de l'activitat

- Aprendre què és l'escola Innovadora
- Descobrir tot el potencial d'aplicar les TAC a l'aula
- Veure diverses aplicacions a l'aula de les TIC
- Aprendre què és l'aula invertida
- Donar recursos al docent per convertir la seva aula en una "aula invertida"
- Tenir en compte els nous models educatius a l'aula i veure en quins casos pot ser més efectiu aplicar-les
- Desenvolupar una unitat didàctica a través d'aquestes metodologies

Continguts de l'activitat

Mòdul 1: Les escoles innovadores

- Com es defineix una escola innovadora
- Quins elements donen valor a una escola innovadora
- Com fer una escola innovadora
- Avantatges que ens aporta

Mòdul 2: Teories educatives que avalen l'escola innovadora i les flipped classroom

- Teories educatives que avalen l'escola innovadora
- Crítiques teòriques a l'escola innovadora
- El concepte d'aula invertida
- Teories que avalen el concepte d'aula invertida
- Relació entre flipped classroom i escoles innovadores

Mòdul 3: L'aula invertida i l'atenció personalitzada

- L'atenció individualitzada, a través de les TIC
- L'atenció a la diversitat, a través de les TIC
- Utilitzar les noves tecnologies per fer classes adaptades i adaptatives.

Mòdul 4: Exemples i recursos per aplicar a l'aula i com desenvolupar continguts a través de les TAC

- Recursos per aplicar a l'aula
- Com convertir una escola en innovadora
- Com desenvolupar continguts innovadors a través de les TAC
- Com desenvolupar una unitat didàctica tenint en compte les TIC i l'aula invertida



Metodologia

El treball amb els materials del curs es combinarà amb alguna proposta pràctica i, sobretot, amb l'aprofitament de les interaccions entre professor i alumnes.

Els bons resultats de tota escola que aposta per la innovació, i un canvi de tendència en el paradigma educatiu nacional fan veure la introducció de canvis i novetats com una necessitat d'adaptació per la gran majoria de centres.

La gran demanda en les escoles més innovadores és el factor principal per adaptar noves mesures, ja que la innovació es percep com un punt d'atracció tant per a pares com per a alumnes.

Algunes de les iniciatives comunes de les escoles innovadores són les següents:

Ampliació d'aules: El nou sistema entén les aules i les pissarres com mètodes obsolets i limitadors per a la creativitat. S'aposta per l'ampliació d'espais, fomentant un aprenentatge lliure i dinàmic, i els agrupaments naturals dels alumnes per conversar, experimentar i recercar sobre la matèria a estudiar.

Implantació de projectes: El treball autònom, la recerca i la tasca flexible són conceptes que es volen implantar a partir de l'elaboració de projectes per part dels estudiants.

Barreja d'alumnes de cursos diferents: El fet que els estudiants puguin intercanviar experiències lectives amb altres alumnes de diferents edats trenca barreres entre els diferents graus d'edat, posa en pràctica la capacitat d'ensenyar de l'estudiant del curs superior, i augmenta la socialització dels nens.

Setmanes monotemàtiques: El fet de poder estudiar específicament una temàtica en qüestió, fora del planning educatiu genèric, fa descobrir i ampliar fronteres culturals sobre aspectes que els alumnes no acostumen a treballar.

Una de les premisses bàsiques per a l'adopció d'aquestes mesures és millorar la satisfacció i l'experiència educativa dels alumnes, ja que estem davant un sistema liberal i creatiu. Existeix l'oportunitat que els estudiants concebin el fet d'anar a l'escola i aprendre com una activitat divertida, dinàmica i amena, a diferència del rígid sistema tradicional.



Hores de durada

30 hores.



Dates

El curs comença el dia 1 de cada mes i té una durada de tot el mes, acabant el darrer dia. D'octubre a juny del curs 2021-2022.



Lloc

Curs a distància (telemàtic)



Horari

A la conveniència de l'alumne.



Destinatari

Tots els nivells educatius: Infantil, Primària i Secundària



Nombre de places

Màxim 35



Nom i cognom i titulació acadèmica de la persona formadora

Marc Troyano i Roca. Antropòleg, gestor cultural i docent



Cost de la matrícula

80 euros



Avaluació de l'aprofitament

- Escriure un document de text en què s'exposin els canvis i reptes de futur de l'educació. I valorar el perquè d'aquests canvis.
- Fer una reflexió en el fòrum sobre què aporta a l'aprenentatge la tecnologia i els models educatius que se'n deriven, i quines mancances creus que tenen respecte d'alguns dels models actuals. Cal interaccionar amb les aportacions dels companys; aquesta activitat ens permet tenir altres visions.
- Cal preparar una planificació educativa, que inclogui models educatius TIC.
- Crear una activitat utilitzant les TAC (un joc, un trivial, un vídeo, etc.).



Avaluació de la satisfacció

- Elaboració del 100 % de les activitats proposades.
- Participació en, com a mínim, el 80 % dels fòrums establerts.
- Interès i participació en els fòrums i en la realització de les activitats proposades.

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula.
 - L'alumnat haurà d'anar realitzant i lliurant les activitats proposades, tenint en compte sempre la seva contextualització en el treball aplicat a l'aula.
- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs.



Requisits de certificació

- Elaboració del 100 % de les activitats proposades.
- Participació en, com a mínim, el 80 % dels fòrums establerts.
- Lliurament correcte de les activitats pràctiques proposades i la seva òptima aplicació a l'aula.