

Estratègies per a la docència virtual

Descripció de l'activitat

Aquest curs pretén reflexionar, debatre i oferir recursos pedagògics i eines per adaptar la docència presencial a la docència virtual, tenint en compte que és fonamental implantar metodologies actives i col·laboratives que ajudin a millorar la motivació de l'alumnat. Una adient adaptació i planificació dels continguts i de la comunicació entre els docents i l'alumnat pot ajudar a oferir una docència no presencial de qualitat.

Objectius de l'activitat

- Conèixer la importància de planificar una bona estratègia metodològica per impartir classes virtuals.
- Analitzar diverses plataformes LCMS i eines per crear continguts virtuals de qualitat.
- Aprendre a dissenyar i crear materials que fomentin la col·laboració i l'aprenentatge actiu així com una bona comunicació amb l'alumnat.

Continguts de l'activitat

Mòdul 1: Anàlisi de materials que ens permetin planificar continguts adaptats a la docència virtual

- Com adaptem els materials de la docència presencial a la virtual
- Quins elements donen valor a aquests materials
- Avantatges i inconvenients dels materials virtuals

Mòdul 2: Presentació de plataformes LCMS

- Diferències principals entre una plataforma LMS i una LCMS
- Principals elements de les plataformes LCMS
- Claus per triar una determinada plataforma LCMS

Mòdul 3: Eines digitals de creació de tasques i activitats col·laboratives

- Definició d'eines col·laboratives
- Com adaptar les tasques a l'ensenyament virtual
- Eines educatives per crear tasques virtuals

Mòdul 4: Eines per establir una bona comunicació amb l'alumnat

- Recursos i eines per estimular el feedback
- Com motivar la comunicació virtual
- Atenció a la diversitat dins l'aula virtual



Metodologia

El treball amb els materials del curs es combinarà amb alguna proposta pràctica i, sobretot, amb l'aprofitament de les interaccions entre professor i alumnes.



Hores de durada

30 hores.



Dates

El curs comença el dia 1 de cada mes i té una durada de tot el mes, acabant el darrer dia. D'octubre a juny del curs 2021-2022.



Lloc

Curs a distància (telemàtic)



Horari

A la conveniència de l'alumne



Destinataris

Tots els nivells educatius: Infantil, Primària i Secundària



Nombre de places

Màxim 35



Nom i cognom i titulació acadèmica de la persona formadora

Núria Roca i Ruaix.

Llicenciada en Filologia catalana. Grau mitjà d'explotació de sistemes informàtics.
Màster en les TIC aplicades a l'educació. Formadora

Cost de la matrícula

80 euros

Avaluació de l'aprofitament

- A partir dels materials aportats a la plataforma del curs, analitzarem i farem debat sobre com s'han d'adaptar els materials d'un curs presencial a un de virtual per aconseguir un aprenentatge significatiu i quines plataformes ens poden semblar més adients.
- Participar activament en un fòrum on es plantejaran diverses situacions de docents i alumnes impartint o assistint a classes virtuals i quines solucions o canvis s'hi poden fer.
- Crear un document on es valori la importància de la comunicació no presencial amb l'estudiant i com aconseguir un feedback que ajudi a la construcció de coneixement.
- Elaborar una classe virtual aplicant diverses eines per desenvolupar una tasca que inclogui una activitat col·laborativa.

Avaluació de la satisfacció

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula.
- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs.

Requisits de certificació

- Elaboració del 100 % de les activitats proposades.
- Participació en, com a mínim, el 80 % dels fòrums establerts.
- Lliurament correcte de les activitats pràctiques proposades i la seva òptima aplicació a l'aula.
- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula.
- Capacitat d'autonomia en la realització dels exercicis.