

De Finlàndia a Catalunya: Metodologies globalitzadores

Descripció de l'activitat

Aquest curs ofereix al docent un viatge per conèixer el recorregut històric de la metodologia d'aula a Catalunya. Mitjançant la comparació amb països que lideren l'èxit educatiu establirem pràctiques d'aula creatives i innovadores, on l'alumne és el centre de l'aprenentatge i el docent n'és el guia. El curs se centra a oferir estratègies per aplicar metodologies actives a l'aula i enriquir a l'alumnat amb els seus processos, així com fomentar una avaluació lluny de les proves escrites.

Objectius de l'activitat

- Aprendre el recorregut de les metodologies d'aula en un context històric a Catalunya.
- Reflexionar sobre les diferències entre Catalunya i països d'èxit educatiu amb relació a aspectes socials, organitzatius de centre i d'aula.
- Descobrir el potencial de l' s de les metodologies globalitzadores a l'aula i conèixer els beneficis per a l'alumnat així com les repercussions en la gestió d'aula.
- Aprendre estratègies de metodologia globalitzadora per implementar a l'aula.

Continguts de l'activitat

Mòdul 1: Recorregut històric i contextualització.

- 1.1. Recorregut històric a Catalunya.
- 1.2. El cas de Finlàndia i altres països d'èxit educatiu.
- 1.3. Rol del docent.
- 1.4. Rol de l'alumne.
- 1.5. Rol de les famílies (comunitat educativa).
- 1.6. Escoles per al canvi.

Mòdul 2: Implicacions de l' s de les metodologies globalitzadores a l'aula.

2.1. Repercussions per a l'alumnat:

2.1.1. L'estat emocional.

- 2.1.2. Treball de les habilitats socials.
- 2.1.3. La motivació.

2.1.4. Encaminant el futur: què cerquen les empreses i com preparar als alumnes.

2.2. Repercussions per al docent:

- 2.2.1. Atenció a la diversitat.
- 2.2.2. Fomentant la coeducació.
- 2.2.3. Avaluar les metodologies globalitzades.
- 2.2.4. La gestió d'aula.

Mòdul 3: Metodologies globalitzadores. Estudis de casos.

- 3.1. Treball intercicle.
- 3.2. Grups interactius.
- 3.3. Treball per ambients.
- 3.4. Aules obertes.
- 3.5. Racons.
- 3.6. Aprenentatge basat en problemes.
- 3.7. Centres d'interès.
- 3.8. Recerca.
- 3.9. Programacions funcionals.
- 3.10. Projecte interdisciplinari i treball de recerca.
- 3.11. La pràctica reflexiva.
- 3.12. El treball per projectes.
- 3.13. El treball lliure.
- 3.14. L'aula invertida.
- 3.15. La gamificació
- 3.16. El treball cooperatiu.



Metodologia

Formació asincrònica. El treball amb els materials del curs es combinarà amb alguna proposta pràctica i, sobretot, amb l'aprofitament de les interaccions entre professor i alumnes.



Hores de durada

100 hores



Dates

A escollir:

- El curs comença el dia 1 de cada mes i té una durada total de 3 mesos, acabant el darrer dia.
- D'octubre a desembre de 2021; de gener a març de 2022, i d'abril a juny de 2022



Lloc

Curs a distància (telemàtic)



Horari

100 % online; l'alumne/a s'organitza i treballa a la seva conveniència



Destinataris

Tots els nivells educatius: Infantil, Primària i Secundària.

Mestres, professors i equips directius.



Nombre de places

Màxim 35



Nom i cognom i titulació acadèmica de la persona formadora

Mireia Valdés Llonch. Docent, Psicopedagoga i directora de centre. Experta en dificultats d'aprenentatge, gestió emocional i gestió d'equips.



Cost de la matrícula

260 euros



Avaluació de l'aprofitament

- Participar activament en un fòrum on es plantejaran diferents models de metodologies actives a Catalunya i altres països d'èxit educatiu i reflexionar sobre les diferències.
- A partir de l'exposició d'un cas justificar quines estratègies es poden posar en pràctica a l'aula per fomentar la motivació i cohesió de l'alumnat.
- Partint d'un cas fictici, elaborar un Pla d'Actuació per a planificar els continguts d'una assignatura basant-se en metodologies globalitzadores.
- Elaborar un pla estratègic d'autoavaluació de la tasca del docent amb relació a situacions reals de cohesió i coeducació en centres educatius.



Avaluació de la satisfacció

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula.
- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs.



Requisits de certificació

- Elaboració del 100 % de les activitats proposades
- Participació en, com a mínim, el 80 % dels fòrums establerts
- Realització i lliurament correcte de les activitats pràctiques proposades i la seva òptima aplicació a l'aula.