

Altes Capacitats: de la identificació a la intervenció



Descripció de l'activitat

Aquesta formació ofereix una mirada al peculiar món de les Altes Capacitats per a que els professionals de l'educació puguin oferir a aquests nens i nenes una acollida i un suport adaptats a les seves necessitats educatives especials. Per a aconseguir-ho, cal tenir en compte les seves necessitats en relació amb el seu desenvolupament personal, emocional, social i psicològic, i les potencialitats de les quals estan dotats.

No sempre és fàcil reconèixer un nen d'Altes Capacitats a l'aula, i una vegada reconegut, la comunicació i les relacions amb ell no sempre són fluides. Aquí, és imprescindible que els adults tinguem unes nocions bàsiques sobre les Altes Capacitats per a poder oferir un acompanyament emocional i respectuós dins de l'aula i des del centre educatiu. Això es tradueix en donar un suport i tenir recursos per a potenciar i nodrir totes aquestes capacitats, aprendre a conviure-hi i establir-hi relacions sanes i constructives, per tal que el nen es senti vist, acceptat, i recolzat.



Objectius de l'activitat

- Conèixer i comprendre les Altes Capacitats i les seves necessitats educatives en els diferents àmbits de la seva vida (social, emocional, psicològic, d'aprenentatge, familiar, etc.).
- Dotar al mestre i educador de recursos curriculars i actitudinals per a poder potenciar i desenvolupar al màxim les Altes Capacitats dins l'aula, establint relacions de confiança i suport amb l'alumne.
- Formar i capacitar al mestre per a la diversitat i la inclusió dins l'aula i afavorir la construcció de relacions més conscients, més riques i més humanes amb els alumnes.



Continguts de l'activitat

Mòdul 1: Què són les Altes Capacitats

- Característiques dels nens/es amb Altes Capacitats
- Com són i com aprenen
- Problemes associats a les Altes Capacitats

Mòdul 2: Identificació i Avaluació dels nens i nenes amb Altes Capacitats Intel·lectuals

- Identificació i avaluació
- Teoria de la intel·ligència: Renzulli i Gardner
- Neurociència en les Altes Capacitats
- Instruments d'identificació de les Altes Capacitats

Mòdul 3: Les Altes Capacitats a l'escola

- Detecció i actuació en l'àmbit educatiu
- Intervenció i estratègies
- El mestres d'alumnes amb Altes Capacitats

Mòdul 4: La família en les Altes Capacitats

- La família en les Altes Capacitats
- L'adolescent amb Altes Capacitats
- Legislació



Metodologia

La metodologia durant el curs és una exposició teòrica, amb dues propostes audiovisuals i pràctica, i aprofitament interacció mestre-alumne.



Hores de durada

30 hores.



Dates

El curs comença el dia 1 de cada mes i té una durada de tot el mes, acabant el darrer dia. D'octubre a juny del curs 2020-2021.



Lloc

Curs a distància (telemàtic).



Horari

No hi ha horari concret. L'alumne s'organitza i distribueix el temps per tal d'entregar els treballs o exercicis en termini.



Destinataris

Infantil, Primària i Secundària



Nombre de places

Màxim 25 alumnes



Nom i cognom i titulació acadèmica de la persona formadora

Laura Duran Jiménez

Terapeuta Gestalt Infantil i Adolescents. Mestre Primària i Educació Especial.
Màster especialista en Altes Capacitats



Cost de la matrícula

100 euros



Avaluació de l'aprofitament

- Reflexió i tasca dels dos audiovisuals relacionades amb la teoria dels mòduls.
- Participar activament en les dinàmiques i casos que es plantejaran en el curs.
- Participar en les preguntes del fòrum, que conviden a reflexionar i fer propostes.
- Adaptació d'una unitat de programació que els alumnes escollin, per a un alumne amb Altes Capacitats.



Avaluació de la satisfacció

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula.

- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs



Requisits de certificació

- Elaboració del 100% de les activitats proposades.
- Participació al 80% dels fòrums.
- Realització i lliurament correcte de les activitats pràctiques proposades i la seva òptima aplicació a l'aula.