

Com fer tutoria en temps de pandèmia a l'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius

Descripció de l'activitat

Es tracta d'un curs orientat a que els docents puguin desenvolupar una acció tutorial real i efectiva individual i/o col·lectiva en el moment actual que estem vivint: covid-19, quarantenes, confinaments... compaginats amb activitats presencials.

Objectius de l'activitat

- Establir les bases per fer una tutoria el màxim de positiva i satisfactòria de cara a l'alumne i sobretot recolzar-lo en una època d'especial dificultat.
- Centrar els eixos que s'han de desenvolupar en una activitat tutorial per a alumnes de 12 a 18 anys, i en concret en època de pandèmia i confinaments.
- Practicar com realitzar entrevistes individuals amb pares i tutors.
- Aprendre a dur a terme tutories individuals amb els alumnes.
- Experimentar la motivació per saber transmetre-la als alumnes.

Continguts de l'activitat

Mòdul 1: L'adolescent

- Concepte d'adolescent i adolescència
- L'adolescent dins l'aula

Mòdul 2: Motivació i acció

- Què és la motivació?
- Principals teories de la motivació
- La frustració
- Avaluació de la motivació

Mòdul 3: L'acompanyament a l'adolescent en la realitat actual

- Gestió de les emocions: com es sent l'adolescent?
- Com gestionar una tutoria amb adolescents?
 - Tutories amb el grup classe

- Tutories individuals

- Particularitats de la tutoria on line.



Metodologia

La metodologia a seguir inclourà la lectura de diferents materials, la participació en fòrums de debat l'elaboració d'alguna activitat did ctica d'aplicació a partir de la plataforma moodle (formació asincrònica de 13 hores) i dos hores en una reunió amb el programa meet per tal de compartir experiències i aprofundir en el contingut dels mòduls (formació sincrònica).



Hores de durada

15 hores: 13h on line + 2h en streaming



Dates

A escollir:

- El curs comença el dia 1 de cada mes i té una durada de tot el mes, acabant el darrer dia
- Mesos d'inici: febrer, març, abril, maig i juny de 2021



Lloc

Curs a distància (telemàtic)



Horari

Curs on line amb dos sessions "meet" de videoconferència d'una hora cadascuna, a concretar.



Destinataris

Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius



Nombre de places

Màxim 35



Nom i cognom i titulació acadèmica de la persona formadora

Meritxell Coma Vernet, llicenciada en dret i docent amb 28 anys d'experiència laboral.



Preu de la matrícula

85 euros



Avaluació de l'aprofitament

- Els alumnes hauran d'entregar un dossier on es treballa el tema proposat. És un dossier on se li demanen a l'alumne/a aspectes fonamentals del temari relacionats amb la pràctica real d'una tutoria.
- Als alumnes se'ls demanen les següents tasques: realitzar una fitxa per copsar la motivació dels alumnes de la tutoria; participació dels alumnes al fòrum per debatre certa documentació que es considera important pel curs; comentar algun text d'en Jorge Bucay que està relacionat amb el contingut del curs.
- Comprendre i assolir els continguts que es donen en el curs fent una reflexió individual i col·lectiva de tot el temari establert.



Avaluació de la satisfacció

- Observació i control de l'evolució de l'aprenentatge dels continguts teòrics i pràctics i la seva aplicació i aprofitament en la tasca professional dins l'escola i la seva concreció a l'aula
- Enquesta de valoració del grau de satisfacció al final del curs, pel que fa al professorat, materials, objectius, organització i adequació a les expectatives del curs



Requisits de certificació

- Mínim 80% d'assistència a les sessions meet.
- Elaboració del 100% de les activitats proposades
- Participació en, com a mínim, el 80% dels fòrums establerts
- Realització i lliurament correcte de totes les activitats pràctiques proposades i la seva òptima aplicació a l'aula. Totes les activitats avaluable han de ser assolides satisfactòriament amb aprofitament.



Publicitat

Mitjançant la web de la FUMH, les xarxes socials i el Departament d'Educació.